

Программа учебной дисциплины

5.9 «Организация проектной деятельности по технологии»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области организации проектной деятельности по технологии и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.1	Знать этапы введения учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательную среду школы	Уметь организовывать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	Владеть способами постановки учебной исследовательской цели и оптимальных путей их решения
2.	ПК-2.2	Знать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная	Уметь анализировать ресурсы для проведения учебной проектно-исследовательской работы	Владеть формами активизации личностной позиции обучающегося на основе приобретения новых знаний в проектной работе
3.	ПК-2.3	Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания	Владеть навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания
4.	ПК-3.1	Знать формы организации развивающей учебной	Уметь выбирать учебный материал по литературе для организации	Владеть навыками интеграции учебного материала по литературе для

		деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	организации развивающей учебной деятельности
--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Учебно – исследовательская деятельность в предметной области "Технология"	2 часа	Лекция	Цели, способы и формы организации учебно-исследовательской деятельности на ступени основного общего образования (на примере "Технология"). Структура учебно-исследовательской деятельности в рамках предмета "Технология". Практически значимые цели и задачи исследовательской работы школьника.
2,	Этапы учебно-исследовательской деятельности и направления работы с учащимися на уроке "Технология".	4 часа	Практ.	Выполнение пилотного учебного исследования в соответствии с программой по Технологии. Основные виды учебно-исследовательской деятельности обучающихся: проблемно-реферативный; аналитико-систематизирующий; изобретательско-рационализаторский
3.	Основные виды учебно-исследовательских работ школьников в урочное и внеурочное время	4 часа	Сам. работа	Основными видами учебно-исследовательских работ являются: информационно - реферативные, проблемно-реферативные, экспериментальные, натуралистические и описательные, исследовательские. Методические разработки организации учебного исследования школьника на уроке технологии.
4.	Содержание, цели и формы организации проектной деятельности школьника в предметной области "Технология".	4 часа	Лекция	Проектная деятельность школьника: цели, задачи, виды. Проектно-поисковый вид исследований школьника Этапы организации проектной деятельности школьника на уроке "Технология" и во внеурочной занятости.

5.	Требования к оформлению проектной работы	4 часа	Практ.	Педагогические эффекты от решения проектных задач на уроке "Технология". Школьный коллективный проект: характеристика, виды, результаты
6.	Виды монопроектов в учебной деятельности	2 часа	Сам. работа	Содержание учебных моно-проектов. Разработка пилотных проектов разного вида (в соответствии с учебной программой по Технологии)
7.	Учебные проекты педагогов. Персональный проект обучающегося	2 часа	Сам. работа	Поиск информации и разработка этапов проектной работы (на примере конкретного проекта по Технологии). Оценка сформированности ключевых компетентностей в рамках оценивания учебно-исследовательской и проектной деятельности
	Итого:	22 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – зачёт.

Список вопросов к зачёту:

1.Цели, способы и формы организации учебно-исследовательской деятельности школьников на ступени основного общего образования (на примере предмета "Технология").

2.Структура учебно-исследовательской деятельности в рамках предмета "Технология".

3.Практически значимые цели и задачи исследовательской работы школьника.

4.Выполнение пилотного учебного исследования в соответствии с программой по Технологии.

5.Этапы учебно-исследовательской деятельности и направления работы с учащимися на уроке "Технология".

6.Основные видами учебно-исследовательской деятельности обучающихся: проблемно-реферативный; аналитико-систематизирующий; изобретательно-рационализаторский, наглядно-творческий.

7. Основные виды учебно-исследовательских работ школьников в урочное и внеурочное время.

8. Методические разработки организации учебного исследования школьника на уроке технологии.

9. Проектная деятельность школьника: цели, задачи, виды.

10. Проектно-поисковый вид исследований школьника.

11. Этапы организации проектной деятельности школьника на уроке "Технология" и во внеурочной занятости.

12. Требования к оформлению проектной работы.

13. Педагогические эффекты от решения проектных задач на уроке "Технология".

14. Школьный коллективный проект: характеристика, виды, задачи.

15. Способы публичного представления проектной работы.

16. Основные требования к использованию проектной формы обучения на уроке "Технология".

17. Содержание учебных моно-проектов.

18. Разработка пилотных проектов разного вида (в соответствии с учебной программой по Технологии).

19. Учебные проекты педагогов.

20. Персональный проект обучающегося.

21. Поиск информации и разработка этапов проектной работы (на примере конкретного проекта по Технологии).

22. Оценка сформированности ключевых компетентностей рамках оценивания учебно-исследовательской и проектной деятельности.

23. Организация конкурсной и выставочной работы в области технологического проектирования.

24. Психолого-педагогические особенности организации исследовательских действий школьников подросткового возраста.

25. Мотивационные условия включенности школьников в проектную работу на уроке технологии.

26. Особенности и этапы экспериментальной работы школьника в рамках проектного исследования.

27. Виды интегративной работы в проекте: межпредметные проекты (примеры).

28. Социальные (практико-ориентированные) проекты в программе предмета «Технология».

29. Способы наглядного представления учебной проектной работы.

30. Условия необходимые для успешного внедрения и практической реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире: учебник и практикум для вузов : учебник и практикум для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020 -302 с.

Дополнительная литература:

1. Зенкина, С. В. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С.В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова.: учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2020- 204 с.

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>

Составитель: Батаева Л. А. канд. пед. наук, и. о. заведующего кафедрой искусств и инновационного дизайна.